**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PERUNDUNGAN**

No. responden :

Tanggal/Bulan/Tahun :

Petunjuk Pengisian : Jawablah Pertanyaan Pertanyaan Berikut Ini Dengan Memberikan Tanda Cek (**√**) Pada Kotak Pilihan Jawaban Yang Telah Disediakan.

1. **Identitas Responden (IRP)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IRP. 1** | **Jenis Kelamin** | | |
|  | **☐**. Laki Laki | **☐**. Perempuan | |
| **IRP. 2** | **Usia (Mohon Diberi Cek (√) Sesuai dengan Usia Anda** | |  |
| ☐. Dibawah 10 Tahun ☐. 10-12 Tahun ☐. 13-15 Tahun  ☐. 16-18 Tahun | | |
|  |  | | |

1. **Daftar Kuesioner Penelitian**

**Petunjuk Pengisian**

Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan di mana pada setiap pernyataan terdapat 4 (empat) pilihan jawaban yaitu:

SS S TS STS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Berilah tanda cek (V) pada:

Kotak pertama dari kiri : **Sangat Sesuai (SS)** apabila keadaan yang ada di dalam pernyataan sangat sesuai dengan keadaan Ananda sebenarnya.

Kotak kedua dari kiri : **Sesuai (S)** apabila keadaan yang ada di dalam pernyataan sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.

Kotak ketiga dari kiri : **Tidak Sesuai (TS)** apabila keadaan yang ada di dalam pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Ananda sebenarnya.

Kotak pertama dari kiri : **Sangat Tidak Sesuai (STS)** apabila keadaan yang ada di dalam pernyataan sangat tidak sesuai dengan keadaan Ananda sebenarnya.

Pilihlah salah satu jawaban yang Ananda anggap paling sesuai menurut Ananda. **Jawablah semua pernyataan ini menurut pendapat Ananda sendiri.** Jangan ada yang terlewati dan jangan terpengaruh oleh pendapat orang lain.

Perlu diketahui, bahwa jawaban Ananda tidak dinilai benar atau salah dan hasil dari skala ini benar-benar digunakan untuk tujuan ilmiah.Oleh karena itu Ananda tidak perlu ragu-ragu untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan. Saya mengharapkan kejujuran Ananda dan akan menjaga kerahasiaan jawaban yang Ananda berikan. Bila Ananda telah selesai mengerjakan, mohon kesediaan Ananda untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang Ananda berikan.

**“Selamat MengerjakaN”**

**SKALA INSTRUMEN PERUNDUNGAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Kriteria** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya menanggapi ejekan teman |  |  |  |  |
| 2 | Saya menghindari teman-teman yang mengejek saya |  |  |  |  |
| 3 | Saya menganggap ejekan teman yang ditujukan kepada saya hanya sebagai candaan belaka |  |  |  |  |
| 4 | Saya langsung membalas ketika dipukul teman |  |  |  |  |
| 5 | Bila teman meminta uang secara paksa, saya akan langsung memberikannya |  |  |  |  |
| 6 | Saya langsung membalas ketika diejek teman |  |  |  |  |
| 7 | Saya marah jika teman mengejek saya |  |  |  |  |
| 8 | Saya ingin teman yang mengejek saya merasakan apa yang saya rasakan |  |  |  |  |
| 9 | Saya berdoa untuk teman yang mengejek saya selalu mendapatkan kesusahan |  |  |  |  |
| 10 | Saya membantu kegiatan pengumpulan dana bagi teman yang terkena musibah |  |  |  |  |
| 11 | Saya berani bersaksi untuk membuktikan kesalahan teman |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa malu karena telah menjadi bahan ejekan teman- teman di sekolah |  |  |  |  |
| 13 | Saya enggan pergi sekolah karena saya merasa banyak teman yang mengejek saya |  |  |  |  |
| 14 | Ketiak ada pertanyaayn dari guru saya takut menjawabnya karena akan diejek teman |  |  |  |  |
| 15 | Saya berani melaporkan kepada guru apabila ada teman yang mengejek saya |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu berprasangka baik terhadap setiap ejekan teman-teman di sekolah |  |  |  |  |
| 17 | Saya berani menatap teman-teman yang mengjek saya |  |  |  |  |
| 18 | Saya berani menyerang teman-teman yang mengejek saya |  |  |  |  |
| 19 | Saya mengajak teman-teman untuk menyerang teman lainnya yang mengejek saya |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak berani bertegur sapa kepada teman-teman yang mengejek saya |  |  |  |  |